

Bilan Formathon

Par F. Neyers , enseignant, secrétaire AAE et L. Sagot, CPE de l'ENILIA/ENSMIC

Mots clés : insertion, orientation, association d'anciens élèves, écoles de Surgères



Le 15^o Formathon s'est déroulé à Surgères la 14 janvier dernier. Réunissant la majorité des élèves de l'école (étudiants, apprentis et adultes), cette édition 2010 a été organisée conjointement entre l'école et l'Association des Anciens Elèves de Surgères. Près de 150 personnes ont participé à cet après midi d'échange informatif, c'est une des plus grosses participations à ce jour pour cet évènement annuel.

Paul Revollon, Directeur de l'école a précisé que cette après midi d'échange était un des temps forts pour préparer « l'après Surgères » et prendre des contacts pour l'avenir. Pour l'Ecole, son Directeur, comme pour l'AAE, l'insertion reste un des axes importants du projet d'établissement. Le devenir de nos étudiants, poursuite d'étude et/ou insertion professionnelle peut se faire via les réseaux des anciens élèves entre autres. Cette après midi l'a prouvé.

L'après midi s'est déroulée en deux temps principaux : 2 h 30 de table ronde puis un temps de bilan et de remise des diplômes aux promus 2009.

Un évènement annuel faisant la synthèse actuel du marché de l'emploi en IAA

Les anciens élèves ont été conviés pour parler de leurs métiers, carrières, choix professionnels, choix

personnels. Ils étaient accompagnés par d'autres structures permettant de préparer aux mieux nos élèves à leur entrée dans la vie active. Des représentants d'écoles supérieures étaient là pour parler poursuite d'étude, le pôle emploi et l'APECITA ont donné des infos sur les moyens à mettre en œuvre pour trouver un travail au plus vite.

Une présentation des tendances actuelles du marché de l'emploi a été présentée en introduction aux participants (élèves et intervenants extérieurs). Cela a permis aux jeunes attentifs d'avoir une première information sur les niveaux d'exigences des recruteurs, et de savoir dans quels cas privilégier une poursuite d'étude ou une insertion directe. Ce sont les chiffres du « service emploi des ENIL » qui ont été utilisés, les statistiques mensuelles et annuelles permettant de mettre en avant les niveaux de recrutement, les zones géographiques porteuses, les secteurs d'activités qui s'adressent à ce service pour recruter. Malgré un tassement des offres en 2009, il y a toujours entre 30 et 50 offres non pourvues disponibles en permanence. La mobilité a été mise en avant comme étant un atout majeur pour trouver un emploi, que ce soit le premier ou pour une poursuite de carrière.

Des métiers, des études, des profils

Les anciens élèves présents ont ensuite pu mettre en avant les secteurs qu'ils connaissaient bien :

Doryan Tesson et Kevin Badin ont informé les élèves sur les métiers de la Qualité, Alain Sardet et Philippe Saguez ont tenté d'informer et convaincre sur ceux de la recherche et du développement. Une mise en avant des métiers de technico commercial a été faite par Philippe Bouygues, qui insista notamment sur la nécessité de la maîtrise de l'anglais. Christian Simonin et Didier Benon ont eu beaucoup à dire sur la création et gestion des entreprises, le management des personnes. François

Brionnet et Jérôme Grenot ont mis en avant les métiers de la production, chacun dans leur secteur (première transformation céréales et entremets laitiers)

Parallèlement l'AEMIC a informé les élèves de l'ENSMIC de l'utilité d'une association d'anciens élèves, de ses activités, de ses implications dans le recrutement de personnels qualifiés et compétents sortant de nos établissements.

Mme Duprat et M. Bourbon présentant les activités de l'AEMIC



La poursuite d'étude (au delà du BTS) a été abordée par les biais de l'Ecole d'Ingénieurs d'Angoulême (présentée par Jean Baptiste Hipeaux), de l'IFRIA d'Aquitaine, des licences professionnelles (notamment celles de Surgères présentées par Marie Jo Lozach') : Conduite de projets, biotechnologie du lait, céréales).

Un bilan toujours positif

Aux dires des participants, les échanges sont été intéressants, les classes n'avaient pas toutes le même niveau d'intérêt pour tous les métiers. Si l'objectif était de donner une information sur les différents métiers et moyens à disposition de nos élèves à la sortie de leur scolarité, il a été atteint. Le système d'entrée et de sortie permanente sur chaque atelier (métiers ou poursuite d'étude) a convenu pour l'ensemble, même si cela a généré quelques « cohues » en début d'après midi, tout le monde

s'orientant vers les mêmes demandes en premier lieu (qualité notamment).

Certains ont trouvé que trop peu de temps était accordé à de tels enjeux (poursuite d'étude et choix de carrière), d'autres ont regretté l'absence des métiers de la vente (représentés surtout par l'aspect « technico commercial »). Le professionnalisme et la disponibilité des intervenants ont été soulignés par les élèves. Globalement, les BTS semble avoir été plus ciblés que les autres classes lors des échanges : cela vient sans doute du fait que nombre d'intervenants venaient de ce type de diplômes (BTS IA, BTS IL BTS IC, BTS QIABI).

Aspects positifs	Aspects négatifs
Accueil, organisation, bonne source d'information.	Peu individualisé.
Discours des chefs d'entreprise.	Un peu long ; Peu de choses expliquées (objectifs un peu flous).
Qualité des animateurs, notamment des anciens élèves.	Manque des intervenants en cosméto pharmaco, emballage, industrie céréalière, alimentation animale et humaine, installation en auto entrepreneur.
Motive pour poursuivre des études.	Davantage de jeunes intervenants
Présence de l'AEMIC.	Davantage en direction des BTS que des bac pro.

Quelques étudiants de Bac Pro venus chercher leur diplôme à l'occasion de ce formathon



Après un rapide bilan, une cérémonie officielle de remise de diplôme (BEPA, Bac Pro, BTS) a eu lieu. Orchestrés par M. Sagot, ces instants ont permis de mettre en avant les résultats et le travail des élèves et équipes pédagogiques. Il a ensuite été symboliquement remis aux élèves deux chèques par Christian Simonin, Trésorier de l'Association des Anciens Elèves de Surgères. Ces deux chèques font suite au travail des élèves lors des manifestations effectuées conjointement avec l'AAE :

- Un chèque provenant des bénéfices du Bal des Babigeots 2009 (400 euros) ;
- Un autre chèque provenant de la foire aux vins de fin 2008 (300 Euros).
- Ces deux chèques seront utilisés par l'école pour le financement des voyages d'étude.

3 BTS étaient présents pour prendre leur diplômes, une partie de leurs enseignants étaient présents également.



Rendez vous a ensuite été pris pour le prochain bal des Babigeot, le 24 Avril. Tous les participants se sont ensuite retrouvés symboliquement autour d'un apéritif qui a permis de clore cette journée qui fût bien remplie.